

## Prawne podstawy edukacji ekologicznej

### **Edukacja ekologiczna dla wszystkich**

Zgodnie z przepisem art. 77 z ustawy z dnia 27 kwietnia 2001 roku Prawo Ochrony Środowiska<sup>1</sup> (dalej: ustawa) problematykę ochrony środowiska uwzględnia się w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla wszystkich typów szkół. Obowiązkiem tym ustawodawca objął również organizatorów kursów prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Konstytucyjnych podstaw dla realizacji edukacji ekologicznej należy upatrywać w zasadzie zrównoważonego rozwoju (art. 5 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski z dnia 2 kwietnia 1997 r.<sup>2</sup>) oraz w generalnym obowiązku każdego obywatela do dbałości o stan środowiska oraz odpowiedzialności za spowodowane przez siebie jego pogorszenie określonym w art. 86 Konstytucji RP<sup>3</sup>.

### **Edukacja ekologiczna w środkach masowego przekazu**

Obowiązek edukacji ekologicznej został w przepisie art. 78 ustawy nałożony na środki masowego przekazu, które zostały zobowiązane do kształto-

<sup>1</sup> Dz. Ust. z 2008 r., nr 25, poz. 150 z późn. zm.

<sup>2</sup> Dz. Ust. z 1997 r., nr 78, poz. 483, z późn. zm.; Art. 5 „Rzeczpospolita Polska strzeże niepodległości i nienaruszalności swojego terytorium, zapewnia wolności i prawa człowieka i obywatela oraz bezpieczeństwo obywateli, strzeże dziedzictwa narodowego oraz zapewnia ochronę środowiska, kierując się zasadą zrównoważonego rozwoju”.

<sup>3</sup> Art. 74 Konstytucji RP: „Każdy jest obowiązany do dbałości o stan środowiska i ponosi odpowiedzialność za spowodowane przez siebie jego pogorszenie. Zasady tej odpowiedzialności określa ustawa”.

wania pozytywnego stosunku społeczeństwa do ochrony środowiska oraz popularyzowania zasady tej ochrony w audycjach i publikacjach<sup>4</sup>.

### **Edukacja ekologiczna w badaniach naukowych**

W przepisie art. 79 nałożono na organy administracji oraz instytucje koordynujące i kierujące działalnością naukowo-badawczą oraz szkoły wyższe i placówki naukowe, które swoim zakresem obejmują dyscypliny wiążące się z ochroną środowiska, obowiązek uwzględniania w swoich programach i działalności badawczej zagadnień związanych z ochroną środowiska a także do rozwijania tych badań<sup>5</sup>.

Z podstaw prawnych wynika bezpośrednio prawny obowiązek realizowania edukacji ekologicznej na wszystkich poziomach edukacji a także prowadzenia badań w tym zakresie.

Prawny obowiązek edukacji ekologicznej można wiązać z obowiązkiem dbałości o środowisko naturalne i koniecznością realizowania zasady zrównoważonego rozwoju jako jednej z najważniejszych polityk horyzontalnych Unii Europejskiej, wpisanej również w polski system prawny.

Nie ma możliwości realizowania tych zasad bez ich pełnego rozumienia. Można twierdzić, iż konstytucyjnej zasady zrównoważonego rozwoju nie da się realizować bez dobrze wyedukowanego społeczeństwa w kwestiach środowiskowych.

***...edukacja ekologiczna jest pierwszym i podstawowym ogniwem wdrażania zrównoważonego rozwoju, ponieważ dobrze stosować można tylko rozumiejąc.***

<sup>4</sup> Art. 78 ustawy: „Środki masowego przekazu są obowiązane kształtować pozytywny stosunek społeczeństwa do ochrony środowiska oraz popularyzować zasady tej ochrony w publikacjach i audycjach”.

<sup>5</sup> Art. 79 ustawy: „Organy administracji, instytucje koordynujące oraz kierujące działalnością naukową i naukowo-badawczą, a także szkoły wyższe, placówki naukowe i naukowo-badawcze, obejmujące swym zakresem działania dziedzinę nauki lub dyscypliny naukowe wiążące się z ochroną środowiska, są obowiązane uwzględniać w ustalanych programach oraz w swej działalności badania dotyczące zagadnień ochrony środowiska i badania te rozwijać”.